

सेमिस्टर - ५

विषय कोड नं.ए - ५१७०३

कुल व्याख्यान - ४८

उद्देश्यः

- छात्रों को हिंदी नाट्यविद्या से परिचित कराना तथा साहित्य के इस विद्या का अध्ययन कराना ।
- छात्रों को पत्रकारिता का स्वरूप और उसके विविध आयाम अवगत कराना ।
- शुद्ध हिंदी लेखन की नियमावली का ज्ञान देकर , अशुद्धियों के प्रति सचेत कराना ।
- व्यावहारिक और हिंदी पारिभाषिक शब्दों से परिचय कराना ।
- हिंदी कहावतों की जानकारी देकर छात्रों की भाषा विकसित कराना ।

युनिट १: 'एक और द्रोणाचार्य'	लेखक - शंकर शेष	व्याख्यान १५
<ul style="list-style-type: none"> हिंदी नाट्य विद्या का इतिहास, स्वरूप और विकासयात्रा लेखक शंकर शेष जी के व्यवित्त और कृतित्व से परिचय । हिंदी नाट्यविद्या में लेखक का स्थान निर्धारण । लेखक की अन्य नाट्यकृतियों के परिप्रेक्ष्य में “एक और द्रोणाचार्य” नाटक का मूल्यांकन । 		

युनिट २	व्याख्यान १५
<ul style="list-style-type: none"> “एक और द्रोणाचार्य” नाटक का अध्ययन कथानक और पात्र – परिचय संवाद, भाषाशैली और उद्देश्य नाटक में प्रस्तुत व्यंग्य 	

युनिट ३ पाठ्यपुस्तकतर पाठ्यक्रम	व्याख्यान ०८
<ul style="list-style-type: none"> वाक्य शुद्धीकरण हिंदी कहावतें - अर्थ और वाक्य में प्रयोग । व्यावहारिक हिंदी – विविध व्यवसायों के लिए हिंदी शब्द । पारिभाषिक शब्द – “पदनाम” के हिंदी शब्द । 	



युनिट ४ पत्रकारिता	व्याख्यान १०
<ul style="list-style-type: none"> • पत्रकारिता का अर्थ और स्वरूप । • पत्रकारिता की विविध परिभाषाएँ । • पत्रकारिता के प्रकार । • पत्रकारिता का उद्देश्य । • आदर्श पत्रकार के गुण । 	

अतिथि व्याख्यान , समूहचर्चा , ग्रंथालय गतिविधि , प्रोजेक्ट	व्याख्यान १२
--	--------------

पाठ्य पुस्तक :-
“ एक और द्रोणाचार्य ” - लेखक डॉ. शंकर शेष ।

संदर्भ ग्रंथ :-
<ol style="list-style-type: none"> १. डॉ. प्रकाश जाधव (१९९०) “ रंगकर्मी नाटककार – शंकर शेष ” – प्रथम संरकरण , विकास प्रकाशन – साकेतनगर, कानपुर १४ । २. सुनिलकुमार लवटे (१९८२) – “ नाटककार शंकर शेष ” – प्रथम संरकरण , संजय प्रकाशन - शनिवार पेठ, कोल्हापुर । ३. डॉ. केशवदत्त रुवाली – (१९९२) “ मानक हिंदी ज्ञान ” – अल्मोड़ा बुक डेपो , अल्मोड़ा । ४. महेंद्र मितल - “ व्यावहारिक हिंदी ” शबरी संस्थान दिल्ली । ५. आलोक मेहता – (२००७) “ पत्रकारिता की लक्ष्मण रेखा ” सामायिक प्रकाशन – नई दिल्ली । ६. डॉ. यू. सी. गुप्ता (२००९) “ हिंदी पत्रकारिता का स्वरूप ” अर्जुन पब्लिकेशन हाऊस – नई दिल्ली । ७. सविता चढ़ा (२००९) “ हिंदी पत्रकारिता अध्ययन और आयाम ” दीप प्रिंटर्स- दिल्ली । ८. डॉ. अर्जुन तिवारी (२००४) “ आधुनिक पत्रकारिता ” विश्वविद्यालय प्रकाशन – वाराणसी । ९. डॉ. प्रकाश जाधव (१९८८) “ डॉ. शंकर शेषका नाटक साहित्य ” रत्नालय प्रकाशन- कानपुर - १ १०. गुलाब कोठारी (२००३) “ पत्रकारिता जनसंचार और विज्ञापन ” राजस्थान पत्रिका – केसरगढ़ - जयपुर ।



T.Y.B.A.-HINDI (G-3)
हिंदी साहित्य और भाषा

सेमिस्टर - ६	विषय कोड नं.ए - ६१७०३	कुल व्याख्यान - ४८
--------------	-----------------------	--------------------

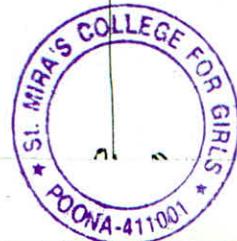
उद्देश्यः

- हिंदी काव्यविद्या का संक्षिप्त इतिहास तथा उसके विकास से छात्रों को परिचित कराना।
- खंडकाव्य की विशेषताओं से परिचय कराना।
- छात्रों में अंग्रेजी से हिंदी में अनुवाद करने की कला को विकसित कराना।
- व्यावहारिक और पारिभाषिक शब्दों से अवगत कराना।
- जनसंचार माध्यमों का सामान्य परिचय कराना।

युनिट १: खंडकाव्य – ‘भूमिजा’ कवि नागार्जुन	व्याख्यान १५
<ul style="list-style-type: none"> • हिंदी काव्यविद्या का इतिहास। • उसकी विकासस्थान से परिचय। • “खंडकाव्य” विद्या की विशेषताओं का परिचय। • कवि नागार्जुन के व्यक्तित्व और कृतित्व का ज्ञान। • हिंदी काव्यविद्या में नागार्जुन का स्थान। 	

युनिट २	व्याख्यान १५
<ul style="list-style-type: none"> • खंडकाव्य का अध्ययन और अनुशीलन • कवि नागार्जुन के अन्य खंडकाव्यों के परिप्रेक्ष्य में उनका ‘भूमिजा’ खंडकाव्य। • प्रत्युत काव्य की विशेषताएँ • “भूमिजा” की भाषा शैली, चरित्र – चित्रण और उद्देश्य। 	

युनिट ३ पाठ्यपुस्तकेतर पाठ्यक्रम	व्याख्यान १०
<ul style="list-style-type: none"> • अनुवाद - अर्थ, आवश्यकता और महत्व। • अनुवाद के प्रकार • अनुवादक के गुण • प्रायोगिक - अंग्रेजी से हिंदी में अनुवाद - अभ्यास • व्यावहारिक हिंदी शब्द - “तेखन सामग्री” • पारिभाषिक शब्द - “बैंक” से संबंधित हिंदी शब्द। 	



युनिट ४

व्याख्यान ०८

- जनसंचार माध्यम (सामाज्य परिवर्त्य)
- मुद्रित माध्यम - समाचारपत्र , पत्र - पत्रिकाएँ
- इलेक्ट्रॉनिक्स माध्यम - रेडियो , टूरटर्नेन , संगणक और इंटरनेट
- जनसंचार माध्यमों का अविष्कार
- जनसंचार माध्यमों का विकास और महत्व ।

अतिथि व्याख्यान , प्रस्तुतिकरण , गुट चर्चा और ग्रन्थालय गतिविधियाँ ।

व्याख्यान १२

पाठ्य पुस्तक-

“ भूमिजा ” – कवि नागार्जुन

संदर्भ ग्रन्थ :-

१. वीरेंद्र सिंह (१९९५) “ यायावर कवि नागार्जुन - मूल्यांकन ” रामकृष्ण प्रकाशन - म.प्र. ।
२. अजय तिवारी (१९९८) – “ नागार्जुन की कविता ” वाणी प्रकाशन , दिल्ली ।
३. “ आलोचना ” त्रैमासिक - दिसंबर - २०११ “ कवि नागार्जुन - विशेष अंक ” राजकमल प्रकाशन प्रा.लि.दिल्ली - २ ।
४. क्षेमचंद्र “ सुमन ” (१९९०) “ साहित्य विवेचन ” – आत्माराम एण्ड सन्स- क्रिमी गेट , दिल्ली ।
५. गोविंद त्रिगुणायत – (१९६२) “ शास्त्रीय समीक्षा के सिद्धांत ” भारती साहित्य मंदिर – दिल्ली ।
६. वीरेंद्रकुमार गुप्त (१९८३) “ सुबोध हिंदी व्याकरण एवं रचना ” - एस.चंद्र एण्ड कंपनी लि. नई दिल्ली ।
७. भोलानाथ तिवारी (१९९७) “ अनुवाद - कला - ” शब्दकार प्रकाशन – दिल्ली ।
८. प्रो. हरिमोहन (२००६), “ आधुनिक जन-संचार और हिंदी - बालाजी ऑफसेट नया शहादरा , दिल्ली ।
९. सुधीश पठोरी (२००२) “ जनसंचार माध्यम ” बी.के.ऑफसेट शाहदरा, दिल्ली

